



Pilar Pérez Esteve
Profesora de Psicología y Pedagogía. Orientadora en el IES La Sènia. Paiporta (Valencia)
pilarperezesteve@gmail.com



HABILIDADES PARA LA VIDA: APRENDER A SER Y APRENDER A CONVIVIR EN LA ESCUELA

GIRÁLDEZ HAYES, A.; PRINCE, E.S.
Madrid. SM, 2017



¿Qué podemos hacer para ayudar al alumnado a desarrollar las habilidades para la vida? Partir de una mirada introspectiva desde la que ayudar a aprender a escuchar, a ponerse en el lugar del otro, a conversar de forma asertiva, a plantearse objetivos y llegar a conseguirlos. Dotarlos, en definitiva, de estrategias para vivir más felices.

Este libro, escrito desde una sólida base teórica, ofrece numerosas actividades, ideas y recursos que nos ayudan a los docentes a que nuestros alumnos y alumnas aprendan a ser y a convivir. Un texto ameno, que se lee y se relee con lápiz y papel. Un texto que te hace pensar sobre tu propia vida y te ayuda a ver que detrás de cada estudiante hay una persona que necesita ser acompañada en sus procesos vitales. •



CENTRO DE RECURSOS DE TUTORÍA ENTRE PARES

www.peertutoringresource.org/

La Fundación RAD Schwartz creó en los años setenta este centro con el objetivo de contribuir a crear una ciudadanía solidaria y capaz de colaborar en proyectos de impacto social. Hoy, este centro virtual es un referente internacional de tutoría entre iguales. Las investigaciones, que publica y difunde en su web, corroboran la eficacia de esta estrategia en la mejora de los resultados académicos y socio-emocionales de todo el alumnado. En la página se ofrecen recursos en abierto, materiales y experiencias organizadas de forma muy clara según modelos de tutoría entre pares. •



EDUFORICS TOP 10

www.eduforics.com/es/portada/

EDUforics es una comunidad web creada para docentes, estudiantes, familias y todos aquellos que comparten la convicción de que la educación cambia el presente y el futuro de las personas. Me gustaría destacar el apartado «Top 10», que incluye una selección de las diez mejores webs sobre educación inclusiva, competencia en comunicación lingüística, aprendizaje-servicio, *bullying* y *ciberbullying*, aprendizaje basado en proyectos (ABP), recursos para gestionar el aula, *flipped learning*, altas capacidades en el aula, intervención educativa para alumnado con TDAH, aprendizaje cooperativo, educación artística contemporánea, enseñanza de las matemáticas, metodologías activas o videojuegos educativos. •

